

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.13.08 Информационное обеспечение работы с молодежью**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**39.03.03 Организация работы с молодежью**

(код и наименование направления подготовки)

**направленность (профиль) Технологии реализации молодежной политики**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2023**

год набора

**Составитель(и):**

Сидорова М.И., канд. пед. наук,  
доцент кафедры философии и  
социальных наук

Утверждена на заседании кафедры  
философии и социальных наук  
Социально-гуманитарного института  
(протокол № 8 от 06 марта 2023 г.)

Зав. кафедрой

Жигунова Г.В.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** – формирование у обучающихся представления об использовании и возможностях применения информационных технологий в работе с молодежью.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция  | Индикаторы компетенций  | Результаты обучения   |
|--|---|---|
| <p>ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>1.1 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора информации при решении профессиональных задач.</p>         | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность и значение информации в развитии современного общества;</li> <li>• социальные проблемы информатизации;</li> <li>• возможности и особенности использования информационных технологий в работе с молодежью с учетом основных требований информационной безопасности.</li> </ul>   |
|  | <p>1.2 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач.</p>     | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать основными терминами и понятиями в области информационных технологий;</li> <li>• понимать значение информации в развитии общества;</li> <li>• ориентироваться в специфике применения информационных технологий в работе с молодежью;</li> <li>• решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.</li> </ul> |
|  | <p>1.3 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач.</p> | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками самостоятельного осмысления влияния процесса информатизации на современное общество;</li> <li>• навыками построения алгоритма осуществления профессиональной</li> </ul>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | деятельности с использованием информационных технологий в работе с молодежью; <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками оформления и представления результатов профессиональной деятельности по молодежной тематике.</li> </ul> |
|--|--|---|

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.13.08 Информационное обеспечение работы с молодежью относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов)

| Курс   | Семестр | Трудоемкость в ЗЕТ | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа |    |    | Из них:                |                                  | Кол-во часов на СРС           |                             | Курсовые работы | Кол-во часов на контроль | Форма контроля |
|--------|---------|--------------------|---------------------------|-------------------|----|----|------------------------|----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------|--------------------------|----------------|
|        |         |                    |                           | ЛК                | ПР | ЛБ | В интерактивной форме* | В форме практической подготовки* | Общее количество часов на СРС | из них – на курсовую работу |                 |                          |                |
| 2      | 4       | 3                  | 108                       | 14                | 28 | -  | 42                     | -                                | 8                             | 66                          | -               | -                        | зачет          |
| Итого: |         | 3                  | 108                       | 14                | 28 | -  | 42                     | -                                | 8                             | 66                          | -               | -                        | зачет          |

Интерактивная форма реализуется в виде круглых столов, творческих заданий.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

| №<br>п/п | Наименование раздела, темы                                      | Контактная<br>работа |           |          | Всего контактных часов | Из них:                |                                  | Кол-во часов на СРС | Кол-во часов на контроль |
|----------|---|----------------------|-----------|----------|------------------------|------------------------|----------------------------------|---------------------|--------------------------|
|          |   | ЛК                   | ПР        | ЛБ       |                        | В интерактивной форме* | В форме практической подготовки* |                     |                          |
| 1.       | Информатизация общества как социотехнический процесс            | 2                    | 6         |          | 8                      |                        |                                  | 13                  |                          |
| 2.       | Общество и личность в условиях информатизации                   | 4                    | 6         |          | 10                     |                        |                                  | 15                  |                          |
| 3.       | Работа с молодежью в условиях современного информационного поля | 4                    | 8         |          | 12                     | 4                      |                                  | 18                  |                          |
| 4.       | Специфика информационного обеспечения работы с молодежью        | 4                    | 8         |          | 12                     | 4                      |                                  | 20                  |                          |
|          | <b>Зачет</b>  |                      |           |          |                        |                        |                                  |                     | -                        |
|          | <b>ИТОГО:</b>   | <b>14</b>            | <b>28</b> | <b>-</b> | <b>42</b>              | <b>8</b>               | <b>-</b>                         | <b>66</b>           | <b>-</b>                 |

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Информатизация общества как социотехнический процесс

Постиндустриальное, информационное общество. Критерии вступления общества в постиндустриальный, информационный периоды своего развития. Информационный кризис.

Понятие «информатизация общества». Информатизация общества как единство процессов компьютеризации, медиатизации и интеллектуализации.

Основные теоретико-методологические подходы к информатизации общества.

#### Тема 2. Общество и личность в условиях информатизации

Учет физического, психического и социального начал личности в процессе информатизации.

Социально-психологические аспекты информатизации. Компьютеромания и компьютерофобия как социальные явления.

Социальные проблемы информатизации.

Информационная безопасность личности, общества, государства.

#### Тема 3. Работа с молодежью в условиях современного информационного поля

Информационная компетентность как приоритет молодежной политики.

История развития понятия «информация». Классификация видов информации. Свойства информации.

Особенности информирования молодежи. Информационное мышление молодежи. Информационная культура молодежи.

Концепция государственной информационной политики. Принципы государственной информационной политики.

Принципы отбора информации для молодежи.

#### **Тема 4. Специфика информационного обеспечения работы с молодежью**

Каналы и ресурсы информирования молодежи. Официальные и неофициальные источники информации. Классификация каналов информирования. Развитие молодежных СМИ и каналов информирования. Государственная поддержка молодежных СМИ.

Информационное обеспечение решения ключевых проблем молодежи.

Интернет-ресурсы в работе с молодежью.

### **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Основная литература:**

1. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебное пособие / С. Е. Гасумова. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 311 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573204>
2. Информационные технологии : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. К.А. Катков, И.П. Хвостова и др. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - Ч. 1. - 254 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457340>
3. Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 738 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5185-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>

#### **Дополнительная литература:**

4. Башлы, П.Н. Информационная безопасность : учебно-практическое пособие / П.Н. Башлы, Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 375 с. - ISBN 978-5-374-00301-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90539>
5. Информационные технологии в педагогической деятельности : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. О.П. Панкратова, Р.Г. Семеренко и др. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 226 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457342>
6. Мишин, А.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / А.В. Мишин, Л.Е. Мистров, Д.В. Картавцев. - Москва : Российская академия правосудия, 2011. - 311 с. - ISBN 978-5-93916-301-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140632>

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

## **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:  
не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:  
IBM SPSS Statistics 22

Microsoft Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

не используется

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства

Adobe Reader

## **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  
<https://biblioclub.ru/>

## **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

## **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрены.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

